附件2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2024年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 儿童医院临床教学设备购置 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市医院管理中心 | | | | | 实施单位 | | 首都医科大学附属北京儿童医院 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 442.440000 | | 442.440000 | 442.440000 | | 10 | | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 442.440000 | | 442.440000 | 442.440000 | | — | | 100% | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过购置执医考试培训套组等13套教学模型/设备，来完成儿科并轨专硕规范化培训与考核工作，同时也为完成临床教学和师资培养任务、为学生能在接触病人前得到较多的实践机会打下良好基础，使医院临床设备体系建设得到完善，更好的为医院教学提供有效的硬件条件保障，从而提升医院整体教学、研究水平。 | | | | | | 按计划购置执医考试培训套组等13套教学模型/设备,组织完成儿科并轨专硕规范化培训及过程考核与北京市住培结业及二阶段考核工作，同时也为完成临床护理、本科、研究生等多层次教学和师资培养任务、为学生能在接触病人前得到较多的实践机会打下良好基础，使医院临床设备体系建设得到完善，更好的为医院教学提供有效的硬件条件保障，提升了医院整体教学、研究水平。 | | | | | |
| 绩 效 指 标  （90分） | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  45分 | 数量指标 | 购置教学设备 | | 13台/套 | | 13台/套 | 15 | | 15 |  | |
| 质量指标 | 设备验收合格率 | | 100% | | 100% | 5 | | 5 |  | |
| 时效指标 | 完成方案制定和前期准备工作 | | 2024年1月 | | 2024年1月 | 5 | | 5 |  | |
| 完成招标工作及签订合同 | | 2024年6月 | | 2024年6月 | 5 | | 5 |  | |
| 设备采购到位、安装、试运行、培训 | | 2024年9月 | | 2024年9月 | 5 | | 5 |  | |
| 完成项目验收 | | 2024年11月 | | 2024年11月 | 5 | | 5 |  | |
| 项目实施满意度调查 | | 2024年12月 | | 2024年12月 | 5 | | 5 |  | |
| 成本指标  15分 | 经济成本指标 | 项目预算控制数 | | 442.44万元 | | 442.44万元 | 15 | | 15 |  | |
| 效益指标  20分 | 社会效益  指标 | 完成1000余人相关技能操作培训 | | ≥1000人 | | 10764人次 | 10 | | 10 |  | |
| 为学生、师资等教学培训提供更优质的教学平台，提升医院教育教学率 | | ≥90% | | ≥90% | 5 | | 5 |  | |
| 可持续影响指标 | 所购教学设备在未来5年中持续发挥教学作用 | | ≥5年 | | ≥5年 | 5 | | 5 |  | |
| 满意度  指标  10分 | 服务对象满意度指标 | 教员满意度 | | ≥90% | | 88% | 5 | | 3 | 高端设备及模型对专业要求度较高，对教员教学能力存在一定的要求；加强教员教学能力培养、提升，做好师资培训工作。 | |
| 医学生的满意度 | | ≥90% | | 88% | 5 | | 3 | 高端设备及模型操作较为复杂、对专业要求较高，学生未能熟练掌握操作知识点；加强学生理论知识培养，同时针对性进行专科培训。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96 |  | |